

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici ed Epigenetici

Vito Galante^[1]

Abstract

The concept of human will (volition) represents a foundational yet historically neglected component of clinical medicine. This research report analyzes the role of the will within the Person-Centered Medicine (PCM) paradigm, formulated by Professor Giuseppe Rodolfo Brera at the Milan School of Medicine of Ambrosiana University. Grounded in a non-deterministic, interactionist-teleonomic framework, PCM epistemologically redefines health as “the choice of the true possibilities for being the best human person.” Through the mathematical formalization of the Health Relativity Theory (HRT)—represented by the equation $H_p = K(I_q \times C_q)$ —this study demonstrates how the Quality of Choice (C_q), as a proxy for the human will, directly modulates biological and clinical outcomes. By integrating the latest advancements in psychoneuroendocrineimmunology (PNEI), relational and moral epigenetics, and allostatic regulation, we illustrate the molecular pathways through which existential and ethical choices are biologically transduced. Finally, the paper discusses the clinical operationalization of the will via the Person-Centered Clinical Method (PCCM) and Medical Counselling, emphasizing the physician’s role as a “Maieuta of Human Dignity” (Religio Medici) who defends the patient’s ontological sanctity from conception to natural death.

Keywords

Person-Centered Medicine; Will; Health Relativity Theory; Kairology; Epigenetics;
Psychoneuroendocrineimmunology; Medical Counselling; Adolescentology.

Introduzione ed Epistemologia della Volontà nella Medicina Clinica

La professione medica contemporanea attraversa una fase di profonda ridefinizione epistemologica, contrassegnata da quello che è stato definito come un naufragio ontologico della figura del clinico (Galante, 2026)¹. Questa crisi d'identità affonda le sue radici storiche nel trionfo del riduzionismo biomedico di stampo positivista, il quale, a partire dalle formulazioni di Claude Bernard, ha ridotto il corpo umano a una macchina complessa e la malattia a un mero guasto molecolare deterministico (Brera, 2001; Galante, 2026)⁴. Tale approccio ha generato un diffuso analfabetismo epistemologico che frammenta la persona del paziente dietro un velo di dati bio-statistici, trasformando il medico in un semplice tecnico addetto alla riparazione organica (Galante, 2026)¹.

Per ovviare a questa deriva meccanicistica, la Scuola Medica di Milano dell'Università Ambrosiana, sotto la guida del Professor Giuseppe Rodolfo Brera, ha avviato a partire dagli anni novanta una rivoluzione epistemologica senza precedenti: la nascita della Medicina Centrata sulla Persona (PCM) (Brera, 2025; Galante, 2026)⁷. Questo nuovo paradigma unificatore supera il dualismo cartesiano tra *res cogitans* e *res extensa*, dimostrando come la soggettività, i valori e la volontà della persona interagiscano costantemente e bidirezionalmente con la biologia cellulare e molecolare (Brera, 2001; Galante, 2026)⁴. In questo orizzonte, la volontà del paziente non rappresenta un epifenomeno psicologico trascurabile, bensì il nucleo centrale del processo di cura e il principale modulatore della resilienza biologica (Brera, 2025; Galante, 2026)⁷.

La Volontà tra Arbitrio, Verità e Vocazione nella Visione di Brera

All'interno dell'antropologia medica di Brera, la volontà umana si colloca in una dimensione radicalmente diversa sia dall'arbitrio individualista sia dalla passività deterministica (Brera, 2025; Brera, 2026)⁷. La cultura edonistica contemporanea tende a equiparare la libertà all'arbitrio assoluto (*arbitrio assoluto*), illudendo l'uomo di poter disporre della propria e dell'altrui vita in modo incondizionato (Brera, 2026)⁹. Questa distorsione morale trova espressione clinica e legislativa nella legalizzazione istituzionale di pratiche come l'aborto e il suicidio assistito, che Brera e la bioetica dell'Università Ambrosiana denunciano come espressioni di un delirio di onnipotenza che stravolge la funzione difensiva del diritto e della medicina (Brera, 2008; Brera, 2026)⁹.

Al contrario, la vera volontà e la libertà autentica si realizzano unicamente quando la scelta soggettiva si orienta verso la verità oggettiva e il bene della persona (Brera, 2025; Brera, 2026)⁷. Come insegnano S. Agostino e S. Ambrogio, la volontà umana è strutturata per la ricerca della verità (*"Se dubito vuol dire che esiste la verità"*) ed è fatta per essere, sapere e amare (Brera, 2026)². Ciascun individuo vive costantemente una battaglia irriducibile, sia psicologica sia biologica, tra il vero e il falso, tra il bene e il male, tra l'integrazione genitale e la frammentazione pre-genitale (Brera, 2026)¹². Il sistema immunitario stesso si offre come un modello biologico di questa dinamica di discernimento, distruggendo attivamente le minacce alla vita dell'organismo (Brera, 2025)⁷.

In questa prospettiva, la volontà non è una forza cieca, ma la risposta consapevole a una vocazione esistenziale all'amore, alla bellezza e alla verità (Brera, 2008; Brera, 2025)¹⁴. L'atto di volontà richiede il coraggio e l'umiltà di andare controcorrente rispetto alle pressioni edonistiche o istituzionali che spingono verso quello che Herbert Marcuse definiva la "conquista della coscienza infelice" e la chiusura dell'universo di discorso (Brera, 2005)¹⁷. La salute, pertanto, non è un adattamento passivo alle richieste del mondo, bensì un

processo costruttivo della persona orientato *ad veritatem* (Brera, 2008)¹⁴.

La Teoria della Relatività della Salute (HRT) e la Matematizzazione della Scelta

La straordinaria innovazione teorica apportata da Brera consiste nell'aver tradotto queste considerazioni filosofiche in un modello scientifico rigoroso e formalizzato (Galante, 2026)². Attraverso la Teoria della Relatività della Salute (Health Relativity Theory, HRT), la salute viene definita come un costrutto semantico e allostatico della persona, regolato dall'interazione tra la qualità dell'interpretazione dell'esperienza e la qualità delle scelte (Brera, 2021; Galante, 2026)¹⁸.

La probabilità di salute (Hp, Health Probability), intesa come potenziale dinamico di espressione della vita, è descritta dalla formula (Brera, 2021; Galante, 2026)⁵:

$$Hp = K(Iq \times Cq)$$

Dove:

- K rappresenta la Costante Kairologica, ovvero la domanda naturale e innata di significato, verità, amore e bellezza che caratterizza lo spirito umano (Brera, 2021)²⁰.
- Iq rappresenta la Qualità dell'Interpretazione (*Interpretation Quality*) delle possibilità e degli stimoli esistenziali che si presentano imprevedibilmente nella vita (Brera, 2021)¹⁸.
- Cq rappresenta la Qualità delle Scelte (*Choices Quality*), espressione diretta dell'atto volitivo che traduce l'interpretazione in comportamento concreto (Brera, 2021)¹⁸.

In perfetta continuità teorica con la HRT, la Teoria della Salute basata sulla Resilienza (Resilience-Based Health Theory, RBHT) formalizza la resilienza sanitaria (HRz) e il rischio biologico (Hrk) in base alle polarità assunte dalle facoltà cognitive e volitive del soggetto

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

(Brera, 2021; Galante, 2026)¹⁸:

$$HRz = IPq+ \times CPq+$$

$$Hrk = IPq- \text{ e } CPq-$$

Dove IPq+ e CPq+ indicano l'interpretazione e la scelta orientate positivamente alla verità e al bene della persona, mentre IPq- e CPq- descrivono le declinazioni patogene e disfunzionali della volontà e del pensiero (Brera, 2021; Galante, 2026)¹⁸.

La tabella seguente illustra il contrasto paradigmatico tra la visione deterministica classica e il modello indeterministico centrato sulla persona relativamente alla dinamica della volontà e della salute.

Dimensione	Modello Biomedico Deterministico (Bernard/Cannon/Selye)	Paradigma Centrato sulla Persona (Brera/Scuola di Milano)
Definizione di Salute	Assenza di malattia o stato omeostatico statico di equilibrio fisico ² .	"La scelta delle possibilità vere per essere la migliore persona umana" ⁷ .
Ruolo della Volontà	Epifenomeno privo di causalità biologica; comportamento ridotto a riflesso o pulsione ⁴ .	Variabile clinica primaria (Cq, CPq) in grado di modulare l'espressione genica e l'allostasi ⁷ .
Concetto di Libertà	Illusione soggettiva; l'azione umana è determinata da geni e ambiente ²⁴ .	Autodeterminazione responsabile orientata alla verità e al bene della persona ⁷ .

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

Modello di Adattamento	Omeostasi passiva e reattività meccanica agli stimoli biologici ² .	Allostasi dinamica e adattamento creativo regolato dall'interpretazione soggettiva ¹⁰ .
Metodologia Clinica	Semeiologia fisica e classificazione nosografica oggettivante orientata all'organo ¹⁸ .	Diacrisi tridimensionale, Epoké clinica e Diagnosi di Persona ⁵ .

Epigenetica Relazionale, Epigenetica Morale e Meccanismi Allostatici

La transizione dall'indeterminismo clinico alla realtà biologica trova la sua spiegazione scientifica nei meccanismi molecolari della Psiconeuroendocrinoimmunologia (PNEI) e dell'epigenetica (Galante, 2026)². Gli studi pionieristici condotti e sintetizzati presso l'Università Ambrosiana dimostrano come il sistema Soggettività-Biologia-Ambiente (S-B-E) sia in grado di riprogrammare l'espressione genica e la fisiologia sistemica attraverso processi di simbolizzazione affettiva ed esistenziale (Galante, 2026)².

L'Epigenetica Relazionale evidenzia come le interazioni affettive e la qualità delle relazioni umane (inclusa la relazione medico-paziente) vengano trasdotte molecularmente attraverso vie di segnalazione neuroendocrine che influenzano la metilazione del DNA, l'acetilazione istonica e l'espressione genica (Brera, 2025; Galante, 2026)⁷. L'Epigenetica Morale compie un passo ulteriore, dimostrando che le scelte esistenziali e l'orientamento della volontà verso la verità e l'amore fungono da primari regolatori della stabilità allostatica (Galante, 2026)⁸.

Sotto il profilo biochimico, una volontà orientata a scelte coerenti con il bene riduce l'entropia e il carico allostatico cerebrale (Galante, 2026)¹⁹. Al contrario, l'incertezza cognitiva, le scelte disfunzionali e il conflitto irrisolto tra vero e falso generano una

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

attivazione cronica dell'asse ipotalamo-ipofisi-surrene (HPA), con conseguenti picchi catecolaminergici deleteri per l'endotelio vascolare e stati di immunodepressione (Galante, 2026)¹⁹.

Questo modello epistemologico poggia su solide e verificate basi scientifiche internazionali:

- Moshe Szyf e Michael Meaney hanno provato che la qualità del coping e le cure materne modificano stabilmente i recettori cerebrali dei glucocorticoidi tramite modificazioni epigenetiche (Brera, 2025)²⁰.
- Erik Kandel (Premio Nobel) ha dimostrato che l'apprendimento e le scelte comportamentali alterano l'espressione genica e rimodellano la struttura neuronale (Brera, 2025)²⁰.
- Pier Mario Biava ha scoperto il codice epigenetico di differenziazione cellulare in grado di riprogrammare le cellule tumorali e arginare i processi neurodegenerativi (Galante, 2026)⁸.
- Elisabeth Blackburn (Premio Nobel) ha svelato la correlazione diretta tra la qualità della vita, il superamento dello stress e la regolazione della lunghezza dei telomeri, ponendo in luce le basi biologiche della longevità cellulare (Brera, 2025)⁷.

Il Metodo Clinico Centrato sulla Persona (PCCM) e la Salvaguardia della Volontà del Paziente

La messa in opera di questo paradigma nella pratica clinica avviene attraverso il Metodo Clinico Centrato sulla Persona (Person-Centered Clinical Method, PCCM), originato dalle intuizioni del Counselling Medico fondato da Brera nel 1991 (Brera, 2025)²⁵. Il PCCM si struttura come una metodologia rigorosa che impedisce la strumentalizzazione del paziente e promuove una "tolleranza 0%" verso qualsiasi mercificazione della cura (Galante, 2026)².

In ambito clinico e pedagogico, in particolar modo nel trattamento degli adolescenti, il

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

PCCM e la “Teoria dell’adolescenza centrata sulla persona” (Brera, 1983) proteggono rigorosamente la volontà del minore (Brera, 2026; Galante, 2026)². Il counselling medico non mira affatto a manipolare o forzare la volontà del giovane, bensì a destrutturare l’empatia tradizionale in un metodo scientificamente fondato che consenta all’adolescente di partecipare in modo attivo, consapevole e volontario alle decisioni cliniche, allineando le scelte terapeutiche ai propri valori morali e spirituali (Brera, 2026)⁶. La fede religiosa e l’esperienza spirituale del paziente vengono qui valorizzate come potenti alleati della guarigione e della resilienza esistenziale (Brera, 2026)⁶.

Sotto il profilo applicativo, il PCCM si articola attraverso la Diacrisi, una valutazione tridimensionale della persona (biologica, psicologica e spirituale) che mette temporaneamente “tra parentesi” l’ansia nosografica del clinico (Epoké Clinica) per concentrarsi sulle risorse e sui punti di forza del paziente, prima ancora che sui suoi sintomi (Brera, 2025; Galante, 2026)⁵.

La validità clinica e l’efficacia del PCCM sono supportate da dati pilota inconfutabili raccolti dalla Scuola Medica di Milano, illustrati nella tabella seguente (Brera, 2025; Galante, 2026)¹⁸.

Indicatore di Efficacia Clinica del PCCM	Percentuale di Medici che Confermano l'Efficacia	Implicazione Sanitaria ed Economica
Miglioramento della Comprensione del Paziente	95%	Ottimizzazione dell'alleanza terapeutica e della compliance del paziente ²⁰ .
Miglioramento della Salute e Qualità della Vita	75%	Incremento effettivo del benessere allostatico e della resilienza biologica ²⁰ .

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

Riduzione di Esami Strumentali e Prescrizioni Inutili	70%	Drastico abbattimento della spesa sanitaria pubblica e della iatrogenesi ²⁰ .
Riduzione di Ospedalizzazioni Non Necessarie	55%	De-congestionamento delle strutture ospedaliere ed efficientamento dei servizi territoriali ²⁰ .
Richiesta di Maggiore Dedicaione di Tempo	55%	Necessità di una riorganizzazione strutturale dei tempi della consultazione clinica ³¹ .

Conclusioni: La Maieutica della Dignità e il Ruolo del Medico

L'analisi esaustiva del paradigma della Medicina Centrata sulla Persona formulato da Giuseppe R. Brera evidenzia che la volontà umana rappresenta un formidabile e ineludibile determinante della salute (Brera, 2025; Galante, 2026)⁷. Attraverso l'esercizio di una volontà consapevole, orientata alla verità e informata dal significato, la persona cessa di essere una vittima passiva dei processi patologici o di spinte pulsionali regressive, assumendo il ruolo di autentico protagonista e co-creatore del proprio destino biologico ed esistenziale (Brera, 2005; Brera, 2025)¹⁷.

In questa rivoluzione copernicana della scienza medica, il medico abdica al ruolo di mero tecnico della riparazione organica per assurgere a quello di "Maieuta della Dignità Umana" e "sacerdote laico" della cura (*Religio Medici*) (Galante, 2026)¹. Egli è chiamato a instaurare un incontro terapeutico intersoggettivo che difenda e rispetti la sacralità della vita umana dal concepimento fino alla morte naturale, aggiungendo non solo giorni alla vita, ma autentica vita ai giorni (Galante, 2026)². Solo restaurando la sovranità della volontà e dello spirito all'interno della clinica sarà possibile realizzare una medicina autenticamente umana, scientificamente rigorosa e capace di sconfiggere l'alienazione del nostro tempo (Galante, 2026)².

Bibliografia essenziale

1. Brera GR. La Medicina centrata sulla persona e la formazione dei medici nel terzo millennio. Pisa-Roma: IEPI; 2001. p. 21-35. ISBN 88-8147-245-7.
2. Brera GR. A Revolution for Clinical Method and Bio-Medical Research: The determinate and the quality indeterminate Relativity of Biological Reactions. Milano: Università Ambrosiana; 1996.
3. Brera GR. The manifesto of Person-Centred Medicine. *Medicine, Mind and Adolescence*. 1999;XIV(1-2):7-11.
4. Brera GR. Person-Centered Medicine and Person-Centered Clinical Method. 2nd ed. Milano: Editoria Università Ambrosiana; 2021. ISBN: 9798756383423.
5. Brera GR. The shift of medicine to the person-centered medicine paradigm and the life epistemology. *Pers Cent Med Int J*. 2025 Nov 13;XV:ID3. DOI: 10.13140/RG.2.2.20291.58405.
6. Brera GR, ITFOP. Person-centered clinical Method and its teaching. *Pers Cent Med Int J*. 2025 Nov 10;XV:ID1.
7. Galante V. Il Ruolo del Medico nella Medicina Centrata sulla Persona: Dall'Analfabetismo Epistemologico alla Maieutica della Dignità. Comitato Sanitario Nazionale. 2026 Giu.
8. Galante V. Epigenetica Relazionale e Morale: La Rivoluzione del Paradigma della Medicina Centrata sulla Persona della Scuola Medica di Milano. Comitato Sanitario Nazionale. 2026 Lug 6.
9. Galante V. Educating for Desire and Cultivating Resilience in Adolescence: Integrating Pedagogical Criteria and Clinical Epoké. ResearchGate. 2026 Jan.
10. Brera GR. Bioetica dell'adolescenza, l'ermeneutica kairologica di Giuseppe Rodolfo Brera e il magistero della Chiesa cattolica. Comitato Sanitario Nazionale. 2026 Giu 21.

Bibliografia

1. Comitato Sanitario Nazionale. Person-centered medicine [Internet]. Milano: Comitato Sanitario Nazionale; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

<https://www.adolescentologiaonline.it/category/person-centered-medicine/>

2. Comitato Sanitario Nazionale. Medicina centrata sulla persona [Internet]. Milano: Comitato Sanitario Nazionale; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.adolescentologiaonline.it/category/medicina-centrata-sulla-persona/>

3. Brera GR. Il Ruolo del Medico nella Medicina Centrata sulla Persona: Dall'Analfabetismo Epistemologico alla Maieutica della Dignità [Internet]. ResearchGate; 2025 [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

https://www.researchgate.net/publication/407289618_Il_Ruolo_del_Medico_nella_Medicina_Centrata_sulla_Persona_Dall'Analfabetismo_Epistemologico_alla_Maieutica_della_Dignita

4. Brera GR. La Medicina Centrata sulla Persona [Internet]. ResearchGate; 2014 [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

https://www.researchgate.net/publication/268799611_LA_MEDICINA_CENTRATA_SULLA_PERSONA

5. Galante V. The relativity of biological reactions and the first formulation of an interactionist epistemological paradigm for medical science [Internet]. AMCI Italia; 2026 [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.amciitalia.org/wp-content/uploads/2026/03/V.Galante.pdf>

6. Comitato Sanitario Nazionale [Internet]. Milano: Comitato Sanitario Nazionale; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su: <https://www.adolescentologiaonline.it/>

7. Brera GR. The shift of Medicine to the Person-Centered Medicine paradigm and the life epistemology [Internet]. Università Ambrosiana; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su: https://files.supersite.aruba.it/media/22592_f664dc502d3723ddcc7037f55cd10eb0d38d2f99.pdf/o/brera%20gr%20%20the%20shift%20of%20medicine.pdf

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

8. Comitato Sanitario Nazionale. Epigenetica Relazionale e Morale: La Rivoluzione del Paradigma della Medicina Centrata sulla Persona della Scuola Medica di Milano [Internet]. 6 luglio 2026 [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.adolescentologiaonline.it/2026/07/06/epigenetica-relazionale-e-morale-la-rivoluzione-del-paradigma-della-medicina-centrata-sulla-persona-della-scuola-medica-di-milano/>

9. Comitato Sanitario Nazionale. Bioetica dell'adolescenza: L'ermeneutica kairologica di Giuseppe Rodolfo Brera e il magistero della Chiesa cattolica [Internet]. 21 giugno 2026 [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.adolescentologiaonline.it/2026/06/21/bioetica-delladolescenza-lermeneutica-kairologica-di-giuseppe-rodolfo-brera-e-il-magistero-della-chiesa-cattolica-una-sintesi-epistemologica-e-clinica-delluniversita-ambrosiana/>

10. Università Ambrosiana News. Medicina centrata sulla persona Archivi [Internet]. Milano: Università Ambrosiana; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.universitaambrosiananews.it/tag/medicina-centrata-sulla-persona/>

11. Comitato Sanitario Nazionale. Medicina centrata sulla persona Archivi [Internet]. Milano: Comitato Sanitario Nazionale; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.adolescentologiaonline.it/tag/medicina-centrata-sulla-persona/>

12. Adolescentologia Online. Categoria: medicina centrata sulla persona [Internet]. [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.adolescentologiaonline.it/category/medicina-centrata-sulla-persona/>

13. Comitato Sanitario Nazionale. Autore: redazione [Internet]. Milano: Comitato Sanitario Nazionale; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.adolescentologiaonline.it/author/redazione/>

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

14. Università Ambrosiana. Sugli adolescenti, l'adolescenza e la medicina [Internet].

Milano: Università Ambrosiana; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.unambro.it/html/pdf/domandeerisposteadolescenza.pdf>

15. Università Ambrosiana. La medicina centrata sulla persona: prevention and adolescence [Internet]. Milano: Università Ambrosiana; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.unambro.it/html/pdf/Person-Centered%20Medicine%20,1%20Prevention%20and%20Adolescence.pdf>

16. Università Ambrosiana. Programma Master in Medicina Centrata sulla Persona [Internet]. Milano: Università Ambrosiana; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.unambro.it/html/pdf/Programma%20Master%20in%20Medicina%20Centrata%20sulla%20Persona.pdf>

17. Università Ambrosiana. Il Rettore DUC in ALTUM (Le cinque virtù degli uomini liberi) [Internet]. Milano: Università Ambrosiana; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

https://www.unambro.it/html/pdf/Duc_in_Altum.pdf

18. Comitato Sanitario Nazionale. Epistemologia della Riforma Territoriale: Analisi Critica del Decreto-Legge Schillaci alla Luce del Paradigma della Medicina Centrata sulla Persona [Internet]. 30 maggio 2026 [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.adolescenzaonline.it/2026/05/30/epistemologia-della-riforma-territoriale-analisi-critica-del-decreto-legge-schillaci-alla-luce-del-paradigma-della-medicina-centrata-sulla-persona/>

19. Comitato Sanitario Nazionale. Le Opere di Misericordia alla Luce della Medicina Centrata sulla Persona e dell'Adolescenza Clinica [Internet]. 4 luglio 2026 [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.adolescenzaonline.it/2026/07/04/le-opere-di-misericordia-alla-luce-della-me>

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

[dicina-centrata-sulla-persona-e-delladolescentologia-clinica-sintesi-epistemologica-allostatica-e-kairologica/](#)

20. Università Ambrosiana. The shift of Medicine to the Person-Centered Medicine paradigm [Internet]. Milano: Università Ambrosiana; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:
[https://www.unambro.it/html/pdf/The%20Medicine%20shift%20to%20the%20Person-centered%20Medicine%20paradigm%20\(2\).pdf](https://www.unambro.it/html/pdf/The%20Medicine%20shift%20to%20the%20Person-centered%20Medicine%20paradigm%20(2).pdf)

21. Brera GR. The Medicine shift to the Person-Centered Medicine Paradigm Life epistemology and the relativity of health concept [Internet]. ResearchGate; 2024 [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:
https://www.researchgate.net/publication/377407448_Universita'Ambrosiana_The_Medicine_shift_to_the_Person-Centered_Medicine_Paradigm_Life_epistemology_and_the_relativity_of_health_concept

22. Brera GR. Bioetica Adolescenza Brera e Chiesa [Internet]. ResearchGate; 2025 [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:
https://www.researchgate.net/publication/407433135_Bioetica_Adolescenza_Brera_e_Chiesa

23. Editoria Università Ambrosiana. Person-centered health and the resilient adolescent [Internet]. Milano: Editoria Università Ambrosiana; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:
<https://www.editoriauniversitaambrosiana.it/person-centered-health-and-the-resilient-adolescent-3/>

24. ResearchGate. Giuseppe R. Brera MD, Professor LD MA Head of Department at Ambrosiana University [Internet]. [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:
<https://www.researchgate.net/profile/Giuseppe-R-Brera>

25. Brera GR. Person Centered Medicine: Theory, Teaching, Research [Internet].

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

ResearchGate; 2012 [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

https://www.researchgate.net/publication/215528815_Person_Centered_MedicineTheoryTeachingResearch

26.Università Ambrosiana News. Scuola Medica di Milano Archivi [Internet]. Milano: Università Ambrosiana; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.universitaambrosiananews.it/category/scuola-medica-di-milano/>

27.Adolescentologia Online. Tag: Scuola medica di Milano [Internet]. [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su: <https://www.adolescentologiaonline.it/tag/scuola-medica-di-milano/>

28.Comitato Sanitario Nazionale. Person Centered Clinical Method Archivi [Internet]. Milano: Comitato Sanitario Nazionale; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

<https://www.adolescentologiaonline.it/category/person-centered-clinical-method/>

29.Università Ambrosiana. Note storiche [Internet]. Milano: Università Ambrosiana; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su: <https://www.unambro.it/html/pdf/NOTE%20STORICHE.pdf>

30.Università Ambrosiana. Person-Centered Medicine: Theory, Teaching and Research [Internet]. Milano: Università Ambrosiana; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su: <https://www.unambro.it/html/pdf/Person%20Centered%20Medicine%20theory.teaching%20and%20research.pdf>

31.Brera GR. Person-centered clinical method and its teaching [Internet]. Aruba; [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su: https://files.supersite.aruba.it/media/22592_79c9b81559957b7f34f51cbe418b252b369f6240.pdf/o/giuseppe%20r.%20brera%20%20person%20-centered%20%20clinical%20method%20%20and%20its%20teaching%20l.pdf

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

32.Brera GR. The Epistemological Manifesto of Person Centered Medicine [Internet].

ResearchGate; 2017 [citato 17 agosto 2026]. Disponibile su:

https://www.researchgate.net/publication/320730620_The_Epistemological_Manifesto_of_Person_Centered_Medicine

[1] Vito Galante è docente presso la Scuola Medica di Milano e il Dipartimento di Adolescentologia dell'Università Ambrosiana. Ricopre attualmente la carica di Direttore del Comitato Sanitario Nazionale, di Vice-Presidente della Società Italiana di Adolescentologia e Medicina dell'Adolescenza (SIAd), di Vice- Presidente della World Society of Person-Centered Medicine di cui è Presidente della delegazione Europea.

La sua attività di ricerca e coordinamento si declina nella direzione di due importanti realtà scientifiche:

- Il Laboratorio di ricerca in Counselling medico dell'adolescente presso la Scuola Medica di Milano;
- Il Laboratorio di genitorialità creativa dell'Accademia Genitori.

Autore di numerose pubblicazioni scientifiche dedicate alla Medicina centrata sulla persona e all'adolescentologia clinica, il suo contributo alla disciplina è stato riconosciuto nel 2025 ad Assisi con il conferimento del Premio Internazionale di Adolescentologia "Leroy Travis".
vgalante@unambro.it- vgalante@adolescentologia.it

How useful was this post?

La Volontà nella Medicina Centrata sulla Persona secondo il
Paradigma di Giuseppe R. Brera: Fondamenti Epistemologici, Clinici
ed Epigenetici

Click on a star to rate it!

Submit Rating

Average rating 0 / 5. Vote count: 0

No votes so far! Be the first to rate this post.

As you found this post useful...

Follow us on social media!